



Katholieke Daltonbasisschool

SCHOOLGIDS 2022-2023

Katholieke Daltonbasisschool
Christophoor
&
Peuterspeelzaal
Ukkie

Bezoekadres:
Schere 39
3085 DT Rotterdam

Postadres:
Postbus 53045
3008 HA Rotterdam

telefoon : 010 - 4808838
e-mail: info@christophoor.nl
Rekeningnummer: NL03INGB0654083673

Welkom op de Christophoor!

Voor u ligt de schoolgids van de Christophoor. In deze gids vindt u alle belangrijke informatie voor komend schooljaar.

Wij vertellen u over wat wij belangrijk vinden, hoe wij ons onderwijs en onze zorgstructuur vormgeven, welke rol ouders hebben binnen onze school en nog veel meer. Door het jaar heen worden er allerlei leuke activiteiten georganiseerd, waarover u verderop in deze gids kunt lezen. In principe gaan wij er van uit dat kinderen aan alle activiteiten van de school deelnemen.

Achterin de schoolgids staan regels en afspraken. U vindt daar ook de kalender met de data van vakanties, vrije dagen, studiedagen en overige belangrijke zaken die nu al bekend zijn. Als er in de loop van het schooljaar belangrijke gebeurtenissen en/ of veranderingen zijn, informeren wij u hierover o.a. in de nieuwsbrief "de HOOR...". Deze komt eens per twee weken uit. Het is belangrijk dat u deze en andere brieven goed leest, zodat u overal van op de hoogte bent! In de jaarkalender kunt u precies zien op welke datum de HOOR... uitkomt.

Over wat er dit schooljaar verandert en wat hetzelfde blijft, wordt u verderop in deze schoolgids uitgebreid geïnformeerd.

Eigentijds onderwijs

De Christophoor is een Daltonschool die continu reflecteert en het onderwijs aanpast aan wat er nodig is voor de kinderen. De kinderen zo goed mogelijk voorbereiden op de toekomst zien wij als een belangrijke en hele mooie taak!

De Christophoor groeit de afgelopen jaren enorm. Volgend jaar starten wij daarom weer met maar liefst vijf kleutergroepen. Op deze manier kunnen wij de kinderen in kleine groepen voldoende aandacht bieden in reguliere vakken als taal en rekenen, maar ook werken aan de persoonlijke ontwikkeling van iedere kind. De 21e eeuwse vaardigheden als samenwerken, kritisch denken, ict-vaardigheden, zelfregulering en sociale vaardigheden zijn allemaal belangrijke competenties voor de toekomst van kinderen en zijn derhalve in ons curriculum opgenomen.

Onze nieuwe methode voor wereldoriëntatie Blink sluit helemaal aan bij bovenstaande competenties. Deze methode maakt gebruik van de nieuwsgierigheid en verwondering van kinderen om zich te ontwikkelen en om de samenhang in te zien van alles wat er op aarde gebeurt.

Kinderen krijgen op de Christophoor 8 lesuren extra per week, zodat we voldoende tijd kunnen besteden aan de gehele ontwikkeling van uw kind. We hebben daarom naast onze groepsleerkrachten ook vakkrachten in ons team voor muziek, dans, gym, beeldende vorming en aandachtstraining.

Kinderen uit de groepen 3 t/m 8 hebben in de vakanties de mogelijkheid om op school extra lessen te volgen. Dit is uiteraard facultatief. Kinderen die mee doen aan deze campuslessen hebben zo wel 10 uur extra school per week!

Vol passie staat ons team dagelijks klaar om de kinderen te helpen in hun ontwikkeling. We kijken daarbij zo goed mogelijk naar wat ieder kind nodig heeft en willen zo veel mogelijk aansluiten bij ieders talent. Het mooiste wat je kunt worden, is jezelf!

Mocht u na het lezen van deze gids nog vragen hebben, bent u uiteraard van harte welkom.

Met vriendelijke groet,

Ria Post
Bram Janssen
Directie van de Christophoor



De school en wat wij belangrijk vinden

Onze school neemt een eigen, herkenbare plaats in in de buurt. Al sinds 1952 staat de Christophoor in Zuidwijk. We zitten alweer ruim tien jaar in het prachtige gebouw van de Wereld op Zuid. Een mooie school waar gewerkt wordt vanuit een duidelijke visie, die is geformuleerd vanuit vier invalshoeken: pedagogisch klimaat, lerende school, eruit halen wat erin zit en gezamenlijke verantwoordelijkheid:

Pedagogisch klimaat

We willen een sfeer scheppen waarin ieder kind zich geborgen en geaccepteerd voelt, ongeacht zijn capaciteiten, taal en culturele achtergrond. Structuur en duidelijkheid bieden voor een ieder rust en veiligheid. Wanneer kinderen zich veilig voelen, kunnen zij komen tot leren. We gaan op een respectvolle manier met elkaar om. In ons gedragsprotocol staan de regels en afspraken voor leerkrachten, ouders en leerlingen die ons daarbij ondersteunen. Wij hechten grote waarde aan 'oog hebben voor elkaar'.

Lerende school

De Christophoor is een lerende school. Dit geldt voor de kinderen, de leerkrachten, het ondersteunend personeel en de directie.

In een continu proces wordt de kwaliteit van de school geëvalueerd en bijgesteld.

Door middel van het schrijven van een persoonlijk ontwikkelingsplan en het voeren van gesprekken naar aanleiding van klassenconsultaties worden leerkrachten steeds uitgedaagd hun competenties te verbeteren.

Eruit halen wat er in zit!

Wij willen een onderwijsleersituatie scheppen die het mogelijk maakt een continu ontwikkelingsproces bij kinderen te bewerkstelligen wat betreft de cognitieve, de sociaal-emotionele, de motorische en de creatieve ontwikkeling.

In alle groepen wordt gewerkt volgens het directe instructiemodel. Zelfstandig werken en samenwerkend leren nemen in het leerproces een belangrijke plaats in.

De ontwikkeling van iedere individuele leerling wordt continu gevolgd, zodat het onderwijs waar nodig aangepast kan worden aan de behoeften van de leerling. Er wordt systematisch en doelgericht gewerkt aan het maximaliseren van prestaties.

Gezamenlijke verantwoordelijkheid

Een ieder die bij de school betrokken is, draagt mede de verantwoordelijkheid voor de zorg van de kinderen. De samenwerking met ouders is daarom voor ons erg belangrijk. Ouders worden altijd zo veel mogelijk betrokken bij de activiteiten op school en bij het leerproces van de kinderen.

Daltonschool

Wij zijn een, door de Nederlandse Daltonvereniging gecertificeerde daltonschool. Wij hechten veel waarde aan de pijlers van het Daltononderwijs:

- **Samenwerking**
- **Zelfstandigheid**
- **Eigen verantwoordelijkheid**
- **Reflectie**
- **Effectiviteit / doelmatigheid**

Kinderen op de Christophoor zijn, samen met de leerkracht, verantwoordelijk voor hun leerproces. De leerkracht geeft op drie niveaus duidelijke instructie aan de kinderen. Instructie op basisniveau voor kinderen die na de uitleg goed aan hun taken kunnen werken, intensieve instructie voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met rekenen of lezen en verdiepte instructie voor kinderen voor wie de basisstof te gemakkelijk of niet uitdagend genoeg is. Zelfstandig werken neemt een belangrijke plaats in binnen ons onderwijs. Samenwerken aan projecten, samen lezen en samen zorgen voor het naleven van de schoolregels, zijn belangrijke waarden op de Christophoor, evenals het nadenken over het eigen leerproces.

De drie schoolregels zijn hier te lezen en ook vindt u deze overal in de school terug:

- **Wij zijn aardig voor elkaar**
- **Wij zijn rustig op school**
- **Wij houden onze spullen netjes**

We vinden het belangrijk om regelmatig met u en de kinderen feest te vieren en stil te staan bij de diepere betekenis van alledaagse dingen. Wij zijn een katholieke school en willen de katholieke achtergronden en tradities aan onze kinderen meegeven. Tevens vinden wij het belangrijk dat we de specifieke culturele kennis en achtergrond die de kinderen zelf meebrengen, gebruiken in de klas. We streven ernaar kinderen te begeleiden in het ontwikkelen van een eigen identiteit. We willen graag met u en met de kinderen een steentje bijdragen aan de multiculturele samenleving.

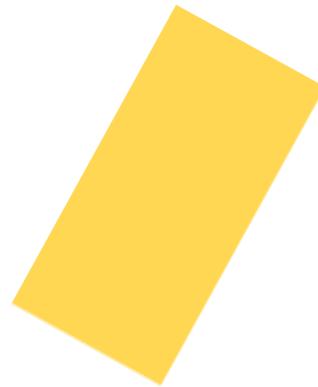
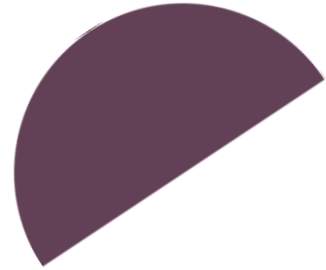
Het team

Het team van onze school is als volgt samengesteld:

Directeur: Ria Post

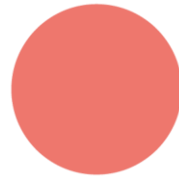
Adjunct-directeur: Bram Janssen

PSZ Ukkie:	Amparo Yin Marinka Lugthart Merve Bulut Mirjam van den Heuvel Sedija Munjakovic
Groep 1/2 a:	Ilse van de Velden (ma,di) Saskia de Koning (wo, do, vr) Lotte van der Meer (LIO-student)
Groep 1/2 b:	Akke Derksen (ma, di, do, vr) Lydia Nipius (wo)
Groep 1/2 c:	Johanneke Kostic (ma, di, wo) Natasja Jansen (do, vr)
Groep 1/2 d:	Melanie Nurmohamed
Groep 1/2 e:	Angela Smit
Groep 3a:	Mariska Schep
Groep 3b:	Jessica Zwaal (ma, wo, do, vr) Lydia Nipius (di)
Groep 4a:	Kelly Krabbendam (ma, do, vr) Meijnolda Burggraaf (di, wo)
Groep 4b:	Claudia van Overdam (ma, di, wo) Manisha Khoenkhoen(do, vr)
Groep 5a:	Carla van Venrooy (ma, di, wo, do) Fariza Elghouch (vr)
Groep 5b:	Anoeska Vellekoop (vr) Nicole Martens (ma, di, wo, do)
Groep 5/6:	Emily Meeusen (ma, di) Eugenie Curiël (wo, do, vr)
Groep 6a:	Fariza Elghouch (ma) Loraine Stol (di, wo, do, vr)
Groep 6b:	Liesbeth Tak (ma, di) Kim Abdulla (wo, do, vr)
Groep 7a:	Marte Renema
Groep 7b:	Renko Filannino
Groep 8a:	Corine Tempels (ma, wo, do, vr) Hanneke Worthington (di)
Groep 8b:	Jessica de Nijs (ma, di, wo, do) Hanneke Worthington (vr)
Intern begeleider:	Melanie Bosma (Ukkie en groep 1-2) Lucinda Slager (groep 3 t/m 5) Liesbeth Tak (groep 6 t/m 8)
Schoolmaatsch. werk:	Jenny Balgobind (di, wo)
Gymnastiek:	Renée van der Plas Laura de Haan (ma, di, wo, do)
Muziek:	Daphne Scherbeijn (ma, di, wo, do) Ilse van der Velden (wo)
Dans:	Etiënne Tjon A Kon (ma) Celine van der Geest (vr)
Techniek:	Frans van Leeuwen
Beeldende vorming:	Elke van der Brugge (do en vr)
Aandachttrainer:	Brenda de Vliegheer (ma) Daphne Scherbeijn (ma, di, wo, do)
Med. Ouderbetrokkenheid:	Eugenie Curiël
Receptioniste:	Conny Boer



Co-teachers:

Anoeska Vellekoop
Eugnie Curiël
Emily Meeusen
Fariza Elghouch
Hanneke Worthington
Kelly Krabbendam
Lydia Nipius
Manisha Khoenkhoen
Meijnolda Burggraaf
Nicole Martens



Onderwijsassistent

Marinka Lugthart
Merve Bulut
Sedija Munjakovic
Valeria van Bennekom



Het onderwijs in de groepen

Peuterspeelzaal Ukkie

Binnen de Christophoor hebben wij onze eigen peuterspeelzaal. We hebben drie Ukkie-groepen, waarin 16 kinderen minstens 2 dagdelen per week naar school komen. Als uw peuter een indicatieformulier heeft, mag hij/zij zelfs 5 dagdelen naar school komen.

De leidsters van de peuterspeelzaal en de leerkrachten van groep 1/2 werken samen aan een doorgaande ontwikkelingslijn van uw kind. Zaken als zelfredzaamheid, zelfstandigheid, regels en de ontwikkeling van de kinderen worden op elkaar afgestemd.

De peuter leert in de Ukkie-groep spelenderwijs al heel veel zaken die straks van belang zijn voor groep 1.

Op de voorschool wordt, naast de gewone activiteiten die op iedere peuterspeelzaal plaatsvinden, gewerkt met vaste thema's die ook bij de kleuters gebruikt worden. Door het programma *Puk en Ko* te gebruiken, worden kinderen met eventuele achterstanden op het gebied van taal extra gestimuleerd. Binnen de thema's van *Puk en Ko* wordt *Logo 3000* ingezet om de woordenschat van de kinderen te vergroten. De kinderen worden gevolgd door middel van het programma BOSOS voor kinderen van 2-4 jaar.

De kracht van het volgen van onderwijs op onze peuterspeelzaal is dat het programma van de peuters doorloopt in de eerste groepen van de basisschool. Vanaf 2 jaar zijn de peuters bij ons 2 of 5 dagdelen van harte welkom.

Groep 1/2

In groep 1/2 wordt gewerkt met op spel gerichte thema's. Dat wil zeggen dat gedurende een aantal weken één thema centraal staat en waarbij we veel gebruik maken van spelverhalen. De speelleeromgeving is zodanig ingericht dat in de verschillende hoeken spelverhalen kunnen worden uitgespeeld en aandacht wordt besteed aan de diverse ontwikkelingsdoelen. Naast het opdoen van ervaringen van spel in hoeken worden ook speelleeractiviteiten aangeboden in een kring, een klein groepje of buiten. Thema's zijn bijvoorbeeld familie, beroepen, dieren, kunst enz.

In de groepen komen de kleuters ook op een speelse manier met de Engelse taal in contact door middel van liedjes, spelletjes en apps op de Ipad.

Naast de activiteiten in de klas spelen de kinderen elke dag buiten en/of hebben zij kleutergym en dansles. Enkele keren in de week hebben zij gym van een gediplomeerde gymleerkracht. Ook heeft elke kleutergroep eens per week een dansles in de gymzaal, een muzikles en een aandachtstraining.

De ontwikkeling van de kleuters volgen we nauwgezet door het doen van observaties. Hiervoor gebruiken we de leerlijnen van Parnassys. De leerkrachten observeren de kinderen gedurende de verschillende speelleermomenten. Hierdoor wordt de ontwikkeling van uw kind op gebied van taal, rekenen, motoriek, spel en sociaal-emotioneel in kaart gebracht.

Groep 3 t/m 8

In groep 3 gebruiken we de nieuwste methode van Veilig Leren Lezen. Dit is een geïntegreerde methode voor taal en lezen. Er wordt gewerkt binnen twaalf kernen door het jaar heen. In de schrijflessen wordt gewerkt met de methode Pennenstreken. De letters die de kinderen leren tijdens het leren lezen, worden ook in de schrijfles aangeboden. Tot en met groep 8 leren de kinderen schrijven met deze methode. In groep 7 en 8 worden de kinderen begeleid in het ontwikkelen van een eigen handschrift. In de middenbouw gaat het leesonderwijs verder met Estafette. Dit is een methode voor technisch lezen. De kinderen leren steeds moeilijkere woorden lezen. In de bovenbouw leren de kinderen lange, moeilijke zinnen en teksten lezen. Voor begrijpend en studerend lezen maken wij gebruik van lessen van Nieuwsbegrip. Dit laatste is begrijpend lezen met het nieuws van alledag. Elke week gebruiken we een tekst uit het nieuws om leesstrategieën met de kinderen te oefenen.

Voor rekenen en taal wordt in de groepen 3 t/m 8 gebruik gemaakt van de nieuwste methodes: Taal Actief 4 en Wereld in Getallen via het computerprogramma Snappet.

Deze methodes houden veel rekening met verschillen tussen leerlingen, zonder de leerlijnen uit het oog te verliezen. Er wordt gestreefd naar een basisniveau voor ieder kind en voor kinderen die meer aankunnen, zijn er uitbreidingsmogelijkheden. Zo halen we uit ieder kind wat erin zit! Woordenschat is een belangrijke pijler in de taalmethode. De rekenmethode sluit goed aan bij de kerndoelen en bij de Cito-toetsen. De kinderen vinden het vaak moeilijk om de rekensom uit een context te halen. Deze methode biedt hiertoe veel oefenmogelijkheden.

Blink is onze geïntegreerde methode voor wereldoriëntatie. Vanaf groep 3 wordt er gewerkt met thema's. Voor aardrijkskunde zijn dit thema's als plattegrond, Turkije, Suriname. Voor geschiedenis zijn er thema's als Steentijd, Middeleeuwen en de crisisjaren voor de Tweede Wereldoorlog. Daarnaast zijn er techniekthema's, thema's over verschillende geloven en thema's over politiek. Kortom, er wordt hard gewerkt aan de algemene ontwikkeling van uw kind. Engels wordt in alle groepen gegeven met de methode Take it easy. Dit is een interactieve methode via het digitale schoolbord. Hierdoor is de methode altijd actueel en effectief.

Voor verkeerslessen wordt gebruik gemaakt van de methode Stoeper voor de onderbouw en Claxon voor de bovenbouw.

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling maken wij gebruik van de methode Leefstijl.

Brede ontwikkeling van het kind

Onze school heeft een brede populatie aan kinderen. De Christophoor vindt het belangrijk al deze kinderen een brede basis mee te geven. Deze basis gaat voor ons verder dan alleen goed taal- en rekenonderwijs. Wij hebben er op onze school voor gekozen om naast de basisvakken ook de nodige zorg aan de creatieve vakken te besteden. Ieder kind krijgt minimaal 2 keer in de week een gymles van een vakdocent. Ook krijgen de kinderen aandachtstraining, dans en muziekles. Natuurlijk mag ook het Daltononderwijs niet ontbreken als onderdeel van deze brede ontwikkeling. Op de volgende pagina vindt u meer informatie over Daltononderwijs.



Het onderwijs op de Christophoor

Daltononderwijs

Sinds 2007 is de Christophoor een daltonschool en daarmee blijvend in ontwikkeling. Daltononderwijs staat voor een brede ontwikkeling (zowel cognitief, sportief, cultureel en sociaal-emotioneel) die bijdraagt aan een sterke persoonsontwikkeling. Het is adaptief onderwijs dat uitgaat van de mogelijkheden van iedere leerling en daardoor iedere leerling past. Elke leerling wordt uitgedaagd het beste uit zichzelf te halen. De Christophoor biedt daarom een leef- en leeromgeving waar leerlingen worden uitgedaagd zich te ontwikkelen tot mensen zonder vrees met een kritische en democratische grondhouding. Daltonleerkrachten leiden dit leerproces waar het nodig is en begeleiden het waar dat kan. Zij stellen zich ten doel om het zelfstandig werken en het met elkaar werken van leerlingen in een veilig pedagogisch klimaat te bevorderen door hen daartoe de ruimte te geven.

Naast de pijlers zelfstandigheid en verantwoordelijkheid neemt samenwerken een belangrijke plaats in op de Christophoor. Om later als volwassene te kunnen deelnemen aan de samenleving moet je leren samenwerken. Ook met mensen die je niet zelf kiest. Daarom wordt op onze school veel aandacht besteed aan het coöperatief leren. Meestal gaat het om leerlingen uit dezelfde klas die samen een opdracht uitvoeren, maar ook gebeurt het dat leerlingen van verschillende leeftijden samenwerken. Al doende leren ze te luisteren naar elkaar en respect te hebben voor elkaar. Ieder mens is immers verantwoordelijk voor zichzelf en voor zijn omgeving. Door middel van reflectie willen we kinderen laten leren van zichzelf. Wat ging er juist goed en wat ging er minder? Waar komt dit door en hoe kan ik de volgende keer zorgen dat het nog beter gaat?

Extra lessen

Ook dit jaar komen de kinderen van de Christophoor meer uren per week naar school dan kinderen op andere scholen. De doelstelling van het Rotterdams Onderwijs Beleid is kinderen meer uren taal- en rekenonderwijs te bieden zodat zij hiervoor excellente resultaten kunnen halen. Dit is iets wat wij uiteraard ook nastreven. In het hoofdstuk hiervoor heeft u kunnen lezen hoe en met welke materialen wij het taal- en rekenonderwijs aanbieden.

Vakdocenten

Wij willen dat de leerkrachten zich kunnen richten op hoogwaardige kwaliteit onderwijs voor de vakken taal, lezen, rekenen en sociale vaardigheden. Naast de groepsleerkrachten hebben de kinderen te maken met een aantal vakkrachten, zodat er ook sprake is van hoogwaardige kwaliteit onderwijs in de overige vakken. Alle kinderen hebben gym van onze gymdocenten. De kinderen van groep 1 t/m 8 krijgen muziekles van juf Daphne en juf Ilse. De groepen 1 t/m 3 krijgen dansles van juf Celine en de groepen 5 t/m 8 krijgen dansles van meester Étienne. Juffrouw Elke geeft in de midden en bovenbouw de lessen beeldende vorming vorm. Juf Brenda en juf Daphne geven aandachtstraining. Hier leren de kinderen hun aandacht te trainen, emoties te herkennen en te reguleren, ervaren ze meer rust en leren ze positiever te denken over zichzelf.

Continuurooster

Alle kinderen blijven over op de Christophoor. Zij hebben 40 minuten pauze tussen de middag. Voor de kinderen gaan buiten spelen, luncht elke klas onder begeleiding van de groepsleerkracht. De kinderen nemen van thuis een lunchpakket mee. Wij willen u vragen te zorgen voor een gezond belegde broodmaaltijd. Er wordt op een rustige, gezellige manier met elkaar geluncht. Deze sociale omgang vinden wij erg belangrijk. Na de pauze tussen de middag gaan de kinderen weer terug naar de klas en wordt er verder gegaan met de lessen.

Lekker Fit

Een onderdeel van de extra lestijd is het Lekker Fitprogramma. Dit houdt in dat kinderen minimaal 3 bewegingslessen per week krijgen. De vierde beweegactiviteit is facultatief. De kinderen kunnen zich opgeven voor gymactiviteiten die in blokken van een aantal weken na schooltijd plaatsvinden in de gymzaal. Door middel van een inschrijfformulier kunt u uw kind voor een van deze beweegblokken opgeven. In het Lekker Fitprogramma is er veel aandacht voor gezonde voeding in de lessen die in de groep gegeven worden. Op woensdag is er alleen les in de ochtend, waardoor de woensdag onze fruitdag is. We eten op school dan in de pauze uitsluitend fruit. Er is ook een schooldiëtiste aan de school verbonden. Zij geeft advies op maat aan ouders.

Gymnastiek en zwemles zijn verplichte vakken. Ieder kind moet hieraan deelnemen. Als er medische gronden zijn waarop uw kind niet kan meedoen aan de lessen, moet dit van te voren aan de school worden gemeld. In sommige gevallen vraagt de school om een medische verklaring.



Zorgstructuur

Op de Christophoor willen we het onderwijs zo goed mogelijk aanpassen aan de behoeften, mogelijkheden en beperkingen van ieder kind. Om dit onderwijs zo goed mogelijk te laten verlopen hebben wij op school naast de groepsleerkrachten ook intern begeleiders en leerkrachten die extra hulp aan de kinderen geven.

We geven extra hulp en aandacht aan kinderen die moeite hebben met de leerstof, maar ook aan kinderen die juist behoefte hebben aan verdieping omdat de basisstof voor hen te gemakkelijk is.

Interne begeleiders (IB-ers) coördineren de zorg voor de leerlingen. Om kinderen met specifieke onderwijsbehoeften extra aandacht en zorg te bieden, is het nodig de kinderen goed te volgen. We hanteren hiervoor een uitgebreid leerlingvolgsysteem. Daarnaast worden de prestaties en het gedrag van alle kinderen drie keer per jaar besproken tijdens de groepsbespreking. Kinderen die naast de extra hulp in en buiten de klas nog extra zorg en aandacht nodig hebben, worden besproken in de interne leerling-bespreking. Een deskundige begeleider leerlingenzorg van het samenwerkingsverband PPO (Passend Primair Onderwijs) Rotterdam is een paar keer per maand aanwezig om kinderen te observeren en leerkrachten en intern begeleiders te adviseren. Wanneer wij uw kind willen laten observeren, vragen wij hiervoor vooraf uw toestemming. Gaat het ondanks alle zorg en aandacht toch nog niet zoals gewenst op school, dan kan met schriftelijke toestemming van de ouders een kind aangemeld worden bij het samenwerkingsverband PPO. Er kunnen dan verschillende besluiten worden genomen:

- Het kind wordt onderzocht, bijvoorbeeld door een IQ-onderzoek af te nemen. De uitslag van dit onderzoek wordt besproken in het OAT (onderwijsarrangeerteam) waarbij ook de intern begeleider van de Christophoor aanwezig is.
- Er komt een ambulante begeleider van het speciaal basisonderwijs (SBO) op school om de leerkracht te ondersteunen om met het kind te werken.
- Er kan doorverwezen worden naar externe instanties (Auris, Enver etc.)
- Aanmelding bij het samenwerkingsverband PPO (www.pporotterdam.nl) om een toelaatbaarheidsverklaring aan te vragen voor het SBO en SO (cluster 3 en 4).

Deze gang van zaken kan en mag alleen maar door de school in werking gezet worden met nadrukkelijke schriftelijke toestemming van de ouders. Komt het zover, dan zult u vanaf het begin in het overleg over de zorg van uw kind betrokken worden.

Het leerlingvolgsysteem

Heel kort gezegd is het leerlingvolgsysteem een manier om het gedrag, de werkhouding en de leerprestaties van kinderen op de vakgebieden rekenen, technisch lezen, spelling, woordenschat en begrijpend lezen regelmatig te toetsen en in kaart te brengen voor groep 1/2 tot en met groep 8. In groep 3 tot en met 8 doen we dit op de volgende manier:

Twee keer per jaar worden de kinderen op de hierboven genoemde vakgebieden getoetst. De toetsen die we hiervoor gebruiken, de zogeheten Cito-toetsen, zijn methodeonafhankelijke toetsen. Het voordeel van deze toetsen is dat ze door het hele land afgenomen worden. Op deze manier kunnen we de leerprestaties van onze leerlingen vergelijken met die van andere scholen uit het land.

In groep 1/2 hanteren we een uitgebreid volgmodel. We volgen onze leerlingen door middel van het registeren van de leerlijnen in Parnassys. De sociaal-emotionele ontwikkeling van onze kinderen volgen wij bovendien via het volgsysteem Zien.

Arrangementen

De leerkrachten op de Christophoor geven instructie op drie niveaus. De kinderen uit het basisarrangement en uit het intensieve arrangement dienen beiden de basisdoelstellingen te halen. Een grote groep kinderen heeft voldoende aan de basisinstructie en kan daarna zelfstandig aan de slag met de te verwerken stof. De kinderen uit het intensieve arrangement krijgen verlengde instructie en maken daarna onder begeleiding van de leerkracht de oefenstof.

De kinderen in de groep die bovengemiddeld presteren, krijgen een verdiept arrangement aangeboden. Na een korte instructie verwerken zij de basisoefenstof zelfstandig, waarna ze met hun verdiepte (verplichte) opdrachten aan de slag gaan.

Talent

Voor kinderen voor wie ook het verdiepte werk in de klas niet uitdagend genoeg is, is er de Talent-klas. In de talentgroep krijgen kinderen andersoortige stof aangeboden. Te denken valt aan projecten over het heelal, de politiek, vakken als Frans, Duits en wiskunde etc.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Al sinds jaar en dag werken scholen samen met het CJG. In de Wereld op Zuid is er elke twee weken een jeugdverpleegkundige en eenmaal per week een pedagoog van het CJG aanwezig. Tijdens inloopspreekuren kunt u terecht

om individuele vragen over voeding, slapen, luisteren, angsten etc. te stellen. Tijdens informatiebijeenkomsten geeft de verpleegkundige voorlichting in de ouderkamer.

Logopediste

In de Wereld op Zuid zijn logopedisten van Logopediepraktijk Mondiaal aanwezig. Op maandag, woensdag en vrijdag kunnen de kinderen die logopedie nodig hebben hier terecht voor hun behandeling. Voorwaarde is dat ouders bij de behandeling aanwezig zijn. Afspraken mogen onder schooltijd plaatsvinden, maar ouders zijn zelf verantwoordelijk voor het ophalen van hun kind.

Kinderen uit groep 2, die door de ouders, de leerkracht of huisarts zijn aangemeld voor onderzoek, worden jaarlijks preventief onderzocht door de logopediste op school. Tijdens het onderzoek wordt gelet op spraak, taalgebruik en taalbegrip. Indien uw kind in aanmerking komt voor een preventief onderzoek wordt u hiervan op de hoogte gesteld.

Als uit het eerste onderzoek blijkt dat er iets nader besproken moet worden dan wordt er een afspraak met u gemaakt.

Fysiotherapie

In de Wereld op Zuid is elke dinsdagochtend een therapeut van Fysiotherapiepraktijk Tarwewijk aanwezig. Kinderen die bijvoorbeeld fysiotherapie nodig hebben omdat zij zich motorisch niet goed ontwikkelen, kunnen hier behandeling volgen. Net als bij de logopedie geldt dat afspraken onder schooltijd mogen plaatsvinden, maar dat ouders zelf verantwoordelijk zijn voor het ophalen van hun kind. Ook hier is de voorwaarde dat ouders zelf bij de behandeling aanwezig zijn.

Schoolmaatschappelijk werk

Jenny Balgobind is onze schoolmaatschappelijk werkster. Zij is elke dinsdag en woensdag op school aanwezig.

Doordat kinderen een groot gedeelte van de dag op school zitten, is de klas vaak de plaats waar bijzonderheden in gedrag of prestatie het eerste opvallen. Wanneer de ontwikkeling van een kind hierdoor verstoord wordt, zal de school zoveel mogelijk doen om deze situatie te veranderen. Ook kinderen of ouders zelf geven soms aan ergens mee te zitten of met haar in gesprek te willen. Zij kunnen dan vrijblijvend contact opnemen met Jenny. Mogelijk kan zij u verder helpen met problemen op het gebied van opvoeding, materiële zaken of andere privéproblemen.

Het is mogelijk dat een paar gesprekken met één of alle direct betrokkenen genoeg zijn om verbetering in de situatie te brengen. Soms zal er meer of specialistische hulp nodig zijn: dan zal na een aantal verkennende gesprekken worden doorverwezen.

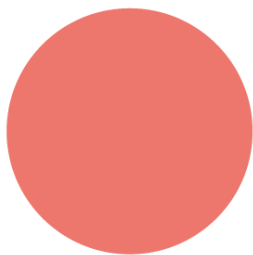
Passend onderwijs

Elk kind heeft recht op goed onderwijs, ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. De regering wil dat zoveel mogelijk kinderen naar een gewone basisschool in de buurt kunnen gaan.

Met ingang van 1 augustus 2014 hebben alle scholen een zorgplicht. Dat betekent dat scholen er voor moeten zorgen dat elk kind een passende onderwijsplek krijgt, ook als duidelijk is dat er voor een kind extra ondersteuning nodig is. Veelal zal dit op de school zijn waar het kind al zit of aangemeld wordt (bij een nieuwe leerling). Kan de school zelf geen passende onderwijsplek bieden, dan wordt gekeken naar een andere school die de gewenste ondersteuning wel kan bieden. Dit kan ook een school voor speciaal basisonderwijs zijn.

Alle scholen moeten in verband hiermee aan de door het samenwerkingsverband vastgestelde basisondersteuning voldoen. Deze is voor alle basisscholen gelijk. Aanvullend op de basisondersteuning kunnen scholen ook extra vormen van ondersteuning bieden. Scholen leggen het totale aanbod aan ondersteuning vast in een schoolondersteuningsprofiel. Het gecompliceerde schoolondersteuningsprofiel is voor ouder(s)/verzorger(s) in te zien op de website van de school en ligt ter inzage bij de directie van de school.

Voor meer informatie omtrent passend onderwijs en de wijze waarop dit bij ons op school wordt vormgegeven, verwijzen wij u naar het speciale gedeelte hierover op onze schoolwebsite.



Ouders

Een goed contact tussen ouders en de school is noodzakelijk bij de ontwikkeling van de kinderen. Daarom richten wij ons op een open en duidelijke communicatie met ouders en verzorgers. Uw hulp, inbreng en ondersteuning zijn voor ons van groot belang. Samenwerken aan een goede, brede basis voor 'onze' kinderen is daarbij ons uitgangspunt. Een goed contact met elkaar is voor ons allemaal van groot belang. Als u vragen heeft of als dingen onduidelijk zijn, is de groepsleerkracht de eerst aangewezen persoon bij wie u terecht kunt. Indien u er samen met de leerkracht niet uitkomt, kunt u een afspraak met één van de directieleden maken.

Medewerker ouderbetrokkenheid

Eugenie Curiël is onze medewerker ouderbetrokkenheid. Zij coördineert activiteiten in de ouderkamer en is het eerste aanspreekpunt voor de oudercommissie (OC).

Ouderactiviteiten

Op de Christophoor is een werkgroep ouderactiviteiten. De werkgroep draagt zorg voor een verbetering van de communicatie tussen de school en de ouders en een toename van ouderbetrokkenheid. Ieder jaar proberen wij een of meerdere cursussen voor ouders te organiseren.

Door het jaar heen worden activiteiten georganiseerd van informele koffieochtenden tot themagerichte bijeenkomsten waarbij soms een deskundige wordt uitgenodigd.

Één keer per week is er van 8.30 tot 9.00 uur koffieochtend in de ouderkamer. U bent hiervoor van harte uitgenodigd.

Oudercommissie (OC)

De oudercommissie wordt gevormd door een groep leerkrachten en ouders die zich wil inzetten om:

- ouderbetrokkenheid in het algemeen te vergroten;
- ondersteunend gedrag van ouders bij het leerproces van hun kind te stimuleren;
- de bloei van de school te bevorderen;
- te bevorderen dat ouders zich voor de school interesseren;
- ondersteunende werkzaamheden voor de school te verrichten, bijvoorbeeld bij projecten en feesten;
- de belangen van de ouders te behartigen bij de MR en bij de schoolleiding;
- nieuwe leden in te lichten over de taak van de commissie ouderbetrokkenheid als geheel en de taken van de individuele leden hierin.

De commissie komt regelmatig bij elkaar om over tal van zaken, die betrekking hebben op de school en de kinderen, te spreken. Hierbij is ook de medewerker ouderbetrokkenheid aanwezig.

Medezeggenschapsraad

Aan onze school is een medezeggenschapsraad (MR) verbonden. De MR heeft een oudergeleding en een personeelsgeleding. Het aantal leden is afhankelijk van het aantal leerlingen. Op onze school bestaat de MR uit drie ouders en drie personeelsleden.

Deze leden worden voor een periode van drie jaar gekozen en komen minstens zes maal per jaar in vergadering bijeen. De voorzitter van de MR is Corine Tempels. Tweede lid is Jessica Zwaal en het derde lid is Angela Smit. De volgende ouders zitten in de oudergeleding: Mariska Pinas (moeder van Jalila uit groep 3), Natzenet Ghebresellasi (moeder van Siënna uit groep 2) en Adnan Laiq (vader van Flora bij de Ukkies, Mira uit groep 1 en Doa uit groep 3).

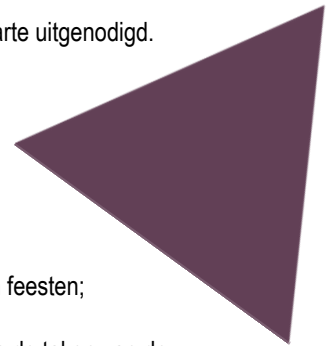
De directeur woont de vergaderingen bij en heeft hierin een adviserende rol. Bij diverse ontwikkelingen en veranderingen in het onderwijs heeft de MR advies- en/of instemmingsrecht. Tevens adviseert en controleert de MR het beleid van de Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs. De bevoegdheden van de medezeggenschapsraad zijn vastgelegd in het Reglement Medezeggenschap Basisonderwijs.

Daarnaast heeft ons bestuur een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad, die in een aantal schooloverstijgende zaken de bevoegdheden van de MR heeft overgenomen.

Voor de schoolleiding is de MR een belangrijke gesprekspartner als het gaat over beleidszaken.

Ouderbetrokkenheid & educatief partnerschap

De school wil continu verbetering in de communicatie tussen de school en de ouders, de toename van ouderbetrokkenheid en verbetering van educatief partnerschap. Dit betekent concreet dat zij door het jaar heen activiteiten verzorgt van informele koffieochtenden tot themagerichte bijeenkomsten waarbij soms een deskundige wordt uitgenodigd.



De Wereld op Zuid: een brede school waar kinderopvang en zorgverleners onder één dak zitten!

Al ruim 10 jaar is de Christophoor gehuisvest in het prachtige gebouw van de Wereld op Zuid (WOZ). Tevens is de school aangesloten bij de gelijknamige stichting. Samen met de Toermalijn (openbare basisschool), Stichting SMWR (School Maatschappelijk Werk Rijnmond), KSH (Kinder Service Hotels voor kinderopvang) en Pameijer (Opvang voor kinderen met een verstandelijke beperking) wordt binnen de WOZ samengewerkt om kinderen van 0 tot 12 jaar te bieden wat zij nodig hebben.

Kinderopvang

Veel van onze kinderen zitten bij KinderServiceHotels op de voor- en/ of naschoolse opvang. Een, voor ouders, ideale samenwerking: de school en de opvang onder één dak!

Zorg

Eerder in de schoolgids heeft u al kunnen lezen dat u in de Wereld op Zuid terecht kunt met uw kind voor:

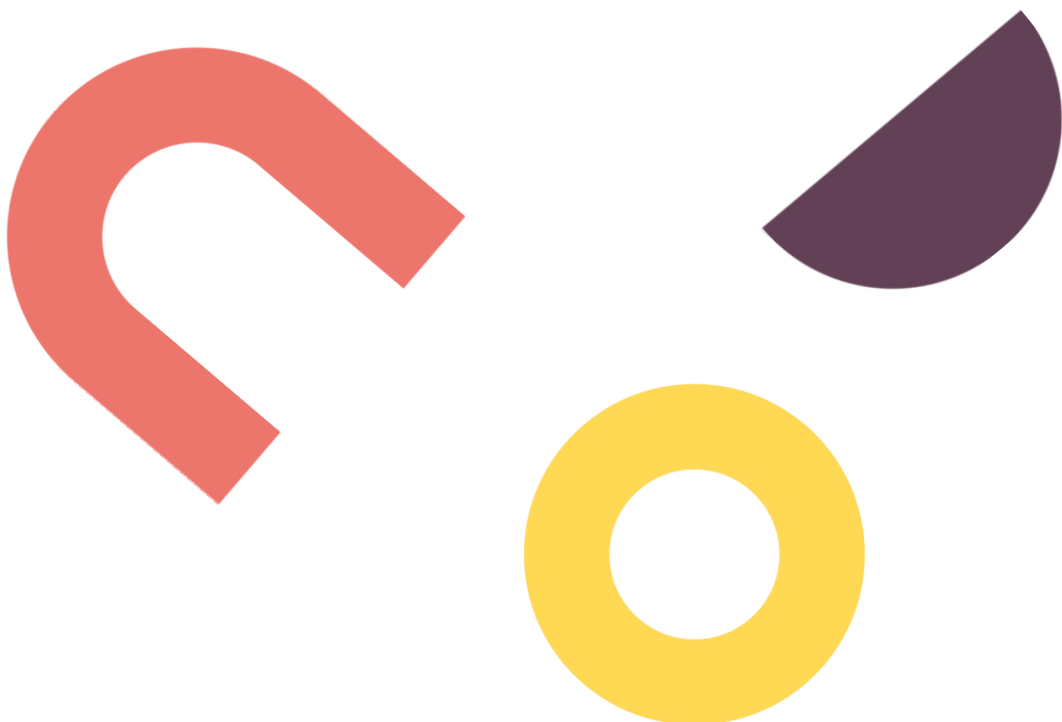
- logopedie;
- fysiotherapie;
- schoolmaatschappelijk werk

Pameijer

Waar wij veel waarde aan hechten in de samenwerking binnen de WOZ, is de integratie van de kinderen van Pameijer. Wij vinden het belangrijk om kinderen samen te laten spelen en leren. Om deze reden bekijken wij jaarlijks de mogelijkheden om activiteiten samen met een of meerdere kinderen van Pameijer plaats te laten vinden. Kinderen met een beperking doen mee in de samenleving! Om dit extra kracht bij te zetten hebben wij binnen de WOZ diverse volwassen Pameijercliënten die hier hun dagbesteding hebben.

Samenwerking met andere partners

Ook na schooltijd en in vakanties kunnen de kinderen in de Wereld op Zuid terecht voor leuke activiteiten. Eén van de partners die deze activiteiten aanbiedt is TOS (Thuis op Straat). Na schooltijd kunnen de kinderen van de midden- en bovenbouw terecht bij de jongens- en bij de meidenclub van TOS. Ook werken wij samen met jongerencoaching DOCK. Deze organisatie heeft als doel om jongeren te laten werken aan hun toekomst en te leren beschikken over zelfsturing.



Overige informatie van A tot Z

Aansprakelijkheid

Wij verzoeken u vriendelijk om uw kind geen kostbare spullen mee te geven naar school. Een ongeluk zit vaak in een klein hoekje, wat vaak leidt tot verdriet of ongenoegen. De school neemt geen enkele aansprakelijkheid op zich bij verlies en/ of beschadiging van voorwerpen.

Wij adviseren u dringend om een aansprakelijkheidsverzekering af te sluiten, zodat u verzekerd bent tegen de schade die door uw kind bij anderen is veroorzaakt.

Afscheidsavond groep 8

Aan het eind van dit schooljaar nemen de kinderen van groep 8 afscheid van de Christophoor. Daarom nemen we op maandag 3 juli op feestelijke wijze afscheid van deze kinderen. Uiteraard bent u als ouder van harte uitgenodigd om deze avond bij te wonen.

Brandveiligheid en BHV-ers

In het schoolgebouw heeft de veiligheid van de leerlingen, de ouders en het personeel de hoogste prioriteit. Het gebouw is door de brandweer gecontroleerd en goedgekeurd. Ook houden we minimaal een keer per jaar een ontruimingsoefening, zodat zowel de kinderen als de leerkrachten precies weten wat er gedaan moet worden in geval van brand.

Met een groot aantal andere maatregelen proberen we ongelukjes en ongevallen zoveel mogelijk te voorkomen. Als er toch iets aan de hand is, dan heeft de school voldoende bedrijfshulpverleners (BHV-ers) om op te treden. Sommige BHV-ers hebben ook een EHBO-diploma.

Buitenschoolse opvang

De Buitenschoolse Opvang (BSO) biedt opvang aan kinderen tussen de 4 en 12 jaar, van wie de ouders werken of studeren. In de Wereld op Zuid is KinderServiceHotels de opvang waarmee wij samenwerken.

Ook met kinderopvang Kiddoozz werken wij samen.

Burgerschapsvorming

Onze school vindt actief burgerschap belangrijk, maar ziet dit niet als een apart vak. Wij willen graag dat onze leerlingen betrokken burgers worden die een bijdrage kunnen en willen leveren aan een betere wereld. Op onze school zijn wij daar volop mee bezig en zijn activiteiten en morele waarden en normen verweven in alle vakgebieden. Enkele voorbeelden hiervan zijn de 'gouden regels', het bezoek aan diverse gebedshuizen (o.a. synagoge, moskee en kerk), de projectweek, de katholieke vieringen, de leerlingenraad, het gedragsprotocol en het zangkoor van de Christophoor tijdens de herdenking van het bombardement op Rotterdam.

Fietsen en roken

Wij willen het schoolplein zo veilig en schoon mogelijk houden en vragen hierbij om uw medewerking. Op het schoolplein mag niet worden gefietst, dus graag bij de ingang van het plein afstappen. De fietsen worden in de fietsenrekken geplaatst, maar hier is niet altijd direct toezicht op. Het stallen van fietsen gebeurt dus op eigen risico.

Voor papier en afval staan er op meerdere plaatsen op het plein afvalbakken. Uiteraard is roken op het schoolplein niet toegestaan.

Gedragsprotocol

We vinden het belangrijk om op school een pedagogisch klimaat te scheppen waarin kinderen zich veilig en geaccepteerd voelen en waarin teamleden, ouders en kinderen op een respectvolle manier met elkaar omgaan. Dit willen we onder meer bereiken door duidelijke regels en afspraken ten aanzien van ongewenst gedrag te stellen. Soms gedragen kinderen zich op een manier die voor andere (klasgenoten en leerkrachten) heel vervelend is en die de goede sfeer op school verstoort. Om alles voor iedereen zo duidelijk mogelijk te maken hebben wij een gedragsprotocol ontwikkeld. Hierin worden de schoolregels zo concreet mogelijk gemaakt, staan er afspraken vermeld om de kinderen de bijbehorende vaardigheden aan te leren en er staat ook aangegeven welke actie ondernomen wordt indien het gewenste resultaat uitblijft. Alle ouders krijgen bij inschrijving van hun kind(eren) het gedragsprotocol mee. Als u er geen heeft, kunt u er op school een ophalen. Uiteraard wordt er iedere dag, in iedere groep aandacht besteed aan het omgaan met elkaar.

Gevonden voorwerpen

Voor zover mogelijk verzamelen wij alle gevonden voorwerpen binnen de school, het schoolplein en de gymzaal.

Indien u iets kwijt bent, kunt u bij de balie informeren of het voorwerp daar terechtgekomen is. Indien u iets vindt, kan dat ook bij de balie afgegeven worden.



HOOR...

Elke twee weken verschijnt er een Hoor.... Dit is de nieuwsbrief van de school. Hierin vindt u allerlei informatie /mededelingen van het team, een agenda voor de komende week met alle te verwachten gebeurtenissen en /of activiteiten. In de schoolkalender is te zien op welke data de HOOR... uitgebracht wordt. Leest u de Hoor... goed om op de hoogte te blijven!

Huiswerk

Vanaf groep 5 wordt er af en toe een beetje huiswerk meegegeven. Naarmate de kinderen in een hogere groep worden geplaatst, krijgen ze regelmatig huiswerk. Het doel van het meegeven van huiswerk in de bovenbouw is om kinderen te laten wennen aan het maken en leren van huiswerk. In het voortgezet onderwijs krijgen ze daar immers dagelijks mee te maken. Ook wordt hen geleerd hoe je bij huiswerk je tijd moet indelen zodat je zelfstandig je huiswerk kan doen. De opdracht van het huiswerk kan zijn: werk afmaken of bepaalde stof inoefenen bijvoorbeeld tafels, topografie, proefwerken, e.d. Ook kan het voor sommige kinderen wat extra oefenstof zijn. Verder werken de kinderen thuis ook aan werkstukken en voorbereidingen voor spreekbeurten en boekbesprekingen. Deze opdrachten worden de kinderen ruimschoots van tevoren meegedeeld. Eén keer per week is er een huiswerkklas na schooltijd. In de huiswerkklas kunnen kinderen terecht met vragen.

In de huiswerkklas mogen de kinderen na schooltijd werken aan extra opdrachten voor rekenen en taal. De kinderen werken achter de laptop aan digitale oefeningen om hun taal- en rekenvaardigheden te vergroten.

In de huiswerkklas is altijd een leerkracht aanwezig om de kinderen te helpen en toezicht te houden.

Inspectie van het Onderwijs

Indien u een vraag, opmerking of klacht wilt leggen aan de inspectie van het onderwijs, dan kunt u hiervoor terecht bij Postbus 51. U kunt hen per mail bereiken op Info@owinsp.nl of gratis bellen naar 0800-8051. Voor een klachtmelding over

seksueel, psychisch of fysiek geweld kunt u terecht bij meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900-111 31 11. Verdere informatie en het laatste inspectierapport kunt u vinden op: onderwijsinspectie.nl

Vier jaar geleden is de Inspectie van het Onderwijs op de Christophoor geweest. Zij hebben de Christophoor een basisarrangement toegekend. Zij was erg onder de indruk van de sfeer en de manier waarop de leerkrachten lesgeven. De school heeft de hoogste scores behaald voor pedagogisch klimaat en voor didactisch handelen.

Kamp groep 7 en 8

Ook komend jaar vertrekken de kinderen van groep 7 en 8 weer naar een kamphuis in de bossen voor een heerlijke werkweek. De kinderen vertrekken op maandag 12 juni en komen op vrijdag 16 juni weer terug naar Rotterdam. We logeren in een kamphuis waar jongens- en meisjesslaapzalen zijn, een eetzaal met een uitgebreide keuken en een recreatiezaal. Veel activiteiten zullen buiten in het bos plaatsvinden. Ook worden er altijd diverse culturele uitstapjes gepland, zoals het bezoek aan een kasteel. Een werkweek slaagt natuurlijk alleen als alle kinderen meegaan en daarom is deelname aan de werkweek verplicht. Deze week kost uiteraard veel geld. Per kind zijn de kosten ca. € 120,- waarbij een vrijwillige ouderbijdrage geldt van € 70,-. U ontvangt van de school via de mail een verzoek van WIS-collect om het bedrag over te maken.

Klachtenregeling

Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school of de kinderopvang zullen in onderling overleg tussen ouders, personeel en schoolleiding op een juiste wijze worden afgehandeld.

Indien dat echter, gelet op de aard van de klacht, niet mogelijk is of indien de behandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kan een klacht worden ingediend bij de bovenschools manager van de school of de landelijke klachtencommissie. Ook kan men, met name bij privacy gevoelige zaken, in contact treden met de vertrouwenspersoon van het schoolbestuur.

De bovenschools manager, de landelijke klachtencommissie en de vertrouwenspersoon zullen altijd eerst nagaan of getracht is de klacht op schoolniveau op te lossen. Als dat niet het geval is, kan eerst voor die weg worden gekozen.

Het verdient aanbeveling een klacht eerst in te dienen bij de bovenschools manager. De afhandeling van een ingediende klacht bij de klachtencommissie duurt minimaal 3 maanden.

Indiening van de klacht bij de bovenschools manager neemt niet weg dat, indien men van mening is dat de klacht niet naar tevredenheid is afgehandeld, alsnog de klacht kan worden ingediend bij de landelijke klachtencommissie.

Het indienen van klachten en de wijze van afhandeling daarvan zijn aan regels gebonden. Deze regels zijn vastgelegd in de klachtenregelingen van ons schoolbestuur, de RVKO.

De RVKO kent drie klachtenregelingen, te weten:

- a. De algemene klachtenregeling voor de basisscholen.
- b. De algemene klachtenregeling voor de kinderopvang (SKPR).
- c. De (klachten)regeling voor (een vermoeden van) seksueel misbruik en of (een vermoeden van) seksuele intimidatie in de basisscholen en de kinderopvang.

De klachtenregelingen zijn te verkrijgen via de directie of de contactpersoon van de school. De directie en de contactpersoon van de school beschikken ook over de contactgegevens van de bovenschools manager en de vertrouwenspersoon.

De klachtenregelingen zijn tevens te vinden op de website van ons schoolbestuur
www.rvko.nl/de-RVKO/Onderwijs/Klachtenregelingen

Leergeld

Alle kinderen mogen meedoen, dus ook uw kind! Wij denken aan zwemmen, judo, voetbal, muziek maken, werkweek, schoolreisje enz. Is het voor u ook zo moeilijk om rond te komen? En dan komen daar ook nog de dure club- en schoolkosten bij.

Woonst u in de gemeente Rotterdam en is uw inkomen op, of net iets boven het minimum? Heeft u schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar? Worden de kosten niet of slechts gedeeltelijk vergoed door voorzieningen als de bijzondere bijstand, studiefinanciering of andere regelingen?

Misschien kan Leergeld Rotterdam helpen met een bijdrage in de kosten. Twijfel niet, maar bel of schrijf ons tijdig, of vul het aanvraagformulier in op leergeld.nl/rotterdam

Stichting Leergeld Rotterdam

Postbus 21457

3001 AL Rotterdam

Tel: 010 - 2 400 189



Medicijnen

Soms komt het voor dat wij, op verzoek van ouders, kinderen tijdens schooltijd medicijnen moeten verstrekken. Wij vragen u in dat geval om ons daarvoor schriftelijk toestemming te geven en hanteren daarbij de richtlijnen uit het protocol medicijnverstrekking van de RVKO. Dit protocol ligt op school ter inzage.

Meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld

De 'Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling Rotterdam-Rijnmond' is een stappenplan voor professionals bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit stappenplan maakt medewerkers van scholen duidelijk welke stappen ondernomen moeten worden om hulp in gang te zetten voor zowel slachtoffer als plegger. De RVKO heeft deze meldcode ondertekend. Dit houdt in dat wij dit stappenplan volgen. Binnen onze school is de intern begeleider aandachtsfunctionaris. Hij/Zij kan u informatie geven over de meldcode.

Mobiele telefoon

Mobiele telefoons zijn nuttig als uw kind onderweg is van huis naar school en andersom. Op school wordt de telefoon uitgezet en aan de leerkracht gegeven. Na schooltijd kan het kind de telefoon weer ophalen bij de leerkracht. Mocht u onder schooltijd uw zoon of dochter nodig hebben, vragen wij u om het telefoonnummer van school te bellen.

Ouderavonden

Algemene informatiemiddag en -avond

Deze wordt altijd aan het begin van het schooljaar gehouden en dit jaar op dinsdag 30 en woensdag 31 augustus.

U kunt dan uitgebreid kennis maken met de groepsleerkracht van uw kind. Hij/ zij geeft u uitleg over hoe er in de groep gewerkt wordt. De leerkracht is ook benieuwd naar wat u over uw kind te vertellen heeft.

Rapportgesprekken

Twee maal per jaar zijn er rapportgesprekken. Tijdens deze zogenaamde 'tien-minutengesprekken' kunt u apart met de leerkracht praten over de vorderingen van uw kind. De kinderen krijgen een rapport, dat tijdens het gesprek aan u wordt uitgereikt en met u wordt doorgesproken.

Uiteraard kunnen ouders die tussentijds over de vorderingen van hun kind willen praten hiervoor ook op andere momenten een afspraak maken na schooltijd.

Uitlegochtend en -avondvoortgezet onderwijs

In het begin van het schooljaar is er voor ouders van kinderen in groep 8 een uitlegochtend over de diverse leerniveaus in het voortgezet onderwijs. Halverwege het schooljaar is er een uitlegavond over hoe u uw kind kunt aanmelden op het voortgezet onderwijs en is er aansluitend een scholenmarkt. Diverse scholen presenteren zichzelf dan aan u en uw kind.

Adviesgesprekken

In het adviesgesprek zal de leerkracht samen met u en uw kind bespreken welke vorm van voortgezet onderwijs voor uw kind het meest geschikt lijkt. Uiteraard is voorafgaand aan dit gesprek uitvoerig van gedachten gewisseld met de IB-er en de directie over het te geven advies. Het advies wordt voor het eerst besproken aan het begin van groep 8 aan de hand van de resultaten van de Cito-entree-toets en de Cito-toetsen van het leerlingvolgsysteem. Ook de werkhouding en (huiswerk)attitude van uw kind worden hierin meegenomen.

Ouderbijdrage

Elke school vraagt aan ouders een vrijwillige ouderbijdrage. Het niet voldoen van de vrijwillige ouderbijdrage, zal niet leiden tot het uitsluiten van leerlingen van deelname van de activiteiten. Op de Christophoor wordt voor elk kind een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd van € 60,- per kind. Waarvoor deze bijdrage gebruikt wordt, kunt u hieronder lezen:

De school organiseert allerlei extra activiteiten voor de kinderen. Denkt u hierbij aan het sinterklaasfeest, kerstmis, carnaval, museumbezoeken, theatervoorstelling, schoolreisje en vele andere jaarlijks wisselende activiteiten. Om dit alles te kunnen bekostigen, wordt van u een bijdrage gevraagd.

U ontvangt van de school via de mail een verzoek van WIS-collect om het bedrag over te maken. Ditzelfde geldt voor de vrijwillige bijdrage voor de werkweek van de kinderen in groep 7 en 8.

U kunt het bedrag ook contant betalen bij de receptioniste of zelf overmaken op onderstaande rekeningnummer:

Bankrekening: NL03 INGB 0654 0836 73

Ten name van: R.V.K.O. Basisschool Christophoor

Vermeldt u a.u.b. naam en groep van uw kind(eren)

Wanneer u meer informatie wenst inzake de ouderbijdrage kunt u terecht op de volgende site:

lexius.nl/wet-op-het-primair-onderwijs/artikel13.

Er zijn soms ouders of verenigingen die een extra bedrag willen schenken voor de kinderen van de Christophoor. Een extra bedrag is uiteraard altijd welkom en wordt zeer gewaardeerd. Op deze manier kunnen we de kinderen extra activiteiten aanbieden. Het bedrag kunt u uiteraard ook storten op bovenstaande rekening.

Pauzehapje

In de groepen is er iedere dag voor of na de kleine pauze gelegenheid om even iets te eten en/ of te drinken. Dit "tussendoortje" is om weer wat energie op te doen. Te denken valt aan melk of melkproduct, vruchtensap, fruit, liga of iets dergelijks. Het is niet de bedoeling dat uw kind een hele broodmaaltijd eet in de kleine ochtendpauze. Wilt u ervoor zorgen dat het eten "hapklaar" is?

In de middag krijgen de kinderen ook de gelegenheid om iets te drinken.

Regels voor schorsing en verwijdering

Wanneer kinderen zich regelmatig niet houden aan de regels van de school, wordt daarover met ouders contact opgenomen. Wanneer dit niet tot oplossingen leidt en het gedrag van de betreffende leerling ontoelaatbaar is, kan de directie deze leerling voor een bepaalde tijd schorsen. Treedt na deze tijdelijke regel geen verbetering op, dan kan door directie in samenspraak met het schoolbestuur een procedure tot verwijdering worden opgestart.

Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs (R.V.K.O.)

Onze school maakt deel uit van de RVKO, de Rotterdamse Vereniging voor Katholiek Onderwijs. Bij deze vereniging zijn 66 scholen in Rotterdam en omliggende gemeenten aangesloten.

Op de website rvko.nl/de-rvko/onderwijs/schoolgids heeft de RVKO enkele belangrijke onderdelen uitgewerkt, dat zijn:

- Missie en visie RVKO;
- Verzekering;
- Klachtenregeling RVKO (in aanvulling op de tekst in deze schoolgids zelf);
- Notitie burgerschap;
- Adresgegevens inspectie;
- Notitie beleid sponsoring

Het adres van de RVKO is:

Stationssingel 80, 3033 HJ Rotterdam

Tel. 010 – 4537500

www.rvko.nl

Schoolarts

In Nederland staan de leerlingen onder regelmatige controle van de schoolarts en/of schoolverpleegkundige.

De eerste keer is vaak rond de vijfde verjaardag. U krijgt hiervoor uiteraard van tevoren bericht. Tevens krijgen kinderen gedurende hun schooljaren de benodigde inentingen. Wij achten het met het oog op de gezondheid van uw kind van groot belang dat u toestemming geeft voor de controles en inentingen.

U kunt de schoolarts of de schoolverpleegkundige altijd om advies vragen. Een bezoek is na afspraak mogelijk.

U kunt zich dan wenden tot:

Centrum voor Jeugd en Gezin

Zuidplein 2, 3083 CW Rotterdam



Tel: 0900-0254

Schooltandverzorging

Via de school kunnen de kinderen gebruik maken van de schooltandverzorging van Sanakids.

De kinderen worden twee keer per jaar onder schooltijd opgehaald en met busjes naar de praktijk van Sanakids gebracht.

Het adres is: Sanakids, De Ruyterstraat 4-6 (op het Noordereiland), 3071PJ in Rotterdam. Het telefoonnummer is: 010-4141200

Schoolfotograaf

Eenmaal per jaar geven wij een fotograaf de gelegenheid een schoolfoto van uw kind te maken. U beslist zelf of u de foto wilt kopen.

De school heeft geen enkele verantwoordelijkheid voor de kwaliteit van de foto's. De school biedt slechts de mogelijkheid aan een fotograaf foto's te maken.

Schoolplan

In ons Schoolplan staat uitgebreid beschreven hoe de school en ons onderwijs georganiseerd is. U vindt in het Schoolplan informatie over: de schoolomgeving, het kwaliteitsbeleid, de methodes die we gebruiken, ons zorgplan, het personeelsplan, ons aannamebeleid, onze plannen betreffende de extra leertijd, de ICT, ons Daltononderwijs, het gedragsprotocol en onze vernieuwingsplannen voor de komende vier jaar. Het schoolplan is in iedere groep aanwezig en kunt u desgewenst op school lezen.

Schoolreisjes

Op vrijdag 30 juni gaan de kinderen van groep 1 t/m 8 op schoolreis. Met bussen worden de kinderen veilig naar de plaats van bestemming gebracht. Als extra begeleiding mogen ouders mee die veel helpen op school.

Geeft u de kinderen op deze dag alstublieft geen kostbare spullen mee. Een klein zakcentje mag wel.

Schooltijden en inlooptijd

Alle groepen hebben op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag les van 8.30 uur tot 15.15 uur. Op de woensdag hebben de kinderen les van 8.30 uur tot 12.30 uur. Op woensdagmiddag zijn alle kinderen vrij.

Om 8.20 uur gaat de deur van de hoofdingang open. De andere deuren dienen 's ochtends alleen als uitgang gebruikt te worden. In de inlooptijd bent u als ouder van harte welkom om een kijkje te nemen in de klas van uw kind om bijvoorbeeld samen een boekje te lezen of om de werkschriften in te kijken. Om 8.30 uur gaat de schoolbel en beginnen de lessen. Wij verzoeken alle ouders om de klas dan te verlaten, zodat de leerkracht direct met de les kan beginnen.

Uiteraard verwachten we van u dat u er zorg voor draagt dat uw kind voor het luiden van de bel in de klas zit. Regelmatig te laat komen is een vorm van schoolverzuim en wij dienen dit te melden bij Bureau Leerplicht.

Na schooltijd lopen de leerkrachten van de groepen 1/2, 3 en 4 naar het schoolplein en wachten hier tot u uw kind(eren) komt ophalen. De kinderen van groep 5 tot en met 8 worden door de leerkracht naar het schoolplein begeleid. Wij gaan er van uit dat deze kinderen alleen naar huis mogen. Indien dit niet het geval is, kunt u dit melden bij de leerkracht.

Schoolzwemmen

De kinderen van groep 4/5, 5 en 6 zwemmen een half jaar één uur in Zwemcentrum Rotterdam. De kinderen die al in het bezit zijn van een zwemdiploma krijgen via het schoolzwemmen veel en veelzijdig bewegingsonderwijs waarin herhaling van het al geleerde, toerusting en survivalzwemmen centraal staan. Kinderen die nog geen zwemdiploma hebben, krijgen twee keer per schooljaar de gelegenheid om het zwemdiploma te behalen. Let op: schoolzwemmen is geen garantie tot het behalen van een zwemdiploma. Aan schoolzwemmen zijn voor ouders geen kosten verbonden.

De zwemlessen vinden dit jaar plaats op maandagochtend.

Snoepen

Snoepen is op school niet toegestaan.

Uitzondering hierop is uiteraard wanneer een kind jarig is en trakteert. Kauwgom en zonnebloempitten zijn op geen enkel moment toegestaan in de school.

Social media

Social media is niet meer weg te denken uit onze maatschappij. Wij zien het als school als onze taak om leerlingen wegwijs te maken op de 'digitale snelweg'. Tijdens de lessen krijgen de kinderen les in ict-vaardigheden. Ook leren zij wat ze wel, maar vooral ook wat ze niet moeten doen op de diverse digitale platforms.

Stagiaires / LIO-er

Op onze school doet een aantal Pabo-studenten (studenten die de opleiding volgen om leraar op een basisschool te worden) hun praktijkervaring op. Zij studeren aan de katholieke Pabo Thomas More waar onze school de nodige contacten mee heeft. Het zijn eerste-, tweede- en derdejaarsstudenten. Niet in elke groep is een Pabo-student aanwezig. Daarnaast is er sprake van de zogenaamde LIO-student (Leraar In Opleiding). Dit is een vierdejaars student van de Pabo die een basisschoolgroep zelfstandig mag leiden gedurende een bepaalde periode in het schooljaar. De groepsleerkracht is bij deze student dan ook niet altijd in het lokaal aanwezig. Uiteraard blijft de eindverantwoording bij de groepsleerkracht en vindt er intensief overleg plaats tussen de student en de leerkracht.

Uitstroomgegevens

Onze leerlingen komen op allerlei verschillende scholen voor voortgezet onderwijs terecht. De aantallen en scholen verschillen van jaar tot jaar. In 2019 hebben de leerlingen van groep 8 gemiddeld een standardscore van 530,4 behaald. Aan het eind van vorig schooljaar hebben wij de leerlingen de volgende adviezen meegegeven:

	2021-2022	2020-2021	2019-2020
VWO	4	7	6
HAVO	6	8	7
MAVO (VMBO theoretische leerweg)	7	4	6
VMBO gemengde leerweg	5	5	0
VMBO kaderberoepsgerichte leerweg	7	7	7
VMBO basisberoepsgerichte leerweg	3	1	15
Praktijkonderwijs	3	3	0

Veiligheid en pedagogisch klimaat

De school neemt jaarlijks een veiligheidsmonitor af. Dit doen we met de tevredenheidslijsten van B&T. Elke school heeft een aanspreekpunt pesten. Op de Christophoor is de directie, in de persoon van Ria Post, het aanspreekpunt voor pesten. Lucinda Slager is coördinator van het anti-pestbeleid. Tevens is zij de aandachtsfunctionaris kindermishandeling. Het veiligheidsplan van de school is op te vragen bij of in te zien bij de directie.

Verjaardagstraktaties

Als uw kind jarig is, is dit ook voor ons een groot feest!

Dit willen wij niet ongemerkt voorbij laten gaan en uw kind mag dan ook in de klas trakteren. Voor het trakteren geldt:

Er is geen verplichting tot trakteren en als er getrakteerd wordt, willen wij u vragen dit binnen de perken te houden.

Denkt u ook eens aan een gezond of feestelijk alternatief!

Verhuizing

Wanneer een kind van school verandert, dienen de ouders dit persoonlijk te melden bij de groepsleerkracht. Vervolgens dient u uw kind bij de directie uit te schrijven. U krijgt dan een uitschrijvingsbewijs. Dit heeft u op de nieuwe school nodig om uw kind in te laten schrijven. De groepsleerkracht vult een onderwijskundig rapport in wat samen met de resultaten van het leerlingvolgsysteem naar de volgende school wordt opgestuurd. Dit rapport met bijlagen is uiteraard ter inzage voor de ouders.

Verlof aanvragen

Iedere leerling vanaf 5 jaar is volgens de wet verplicht om alle dagen naar school te gaan. De gemeente voert een uitermate streng beleid over het verzuim. Indien er geen gewichtige omstandigheden zijn, leidt ongeoorloofd verzuim altijd tot een forse boete. Ook wij verwachten dat uw kind op school is. Voor kinderen kan, in overleg met een directielid, bijzonder verlof worden aangevraagd. Kinderen die afwezig zijn, hebben extra hulp nodig om de gemiste lessen in te halen. Dit gaat ten koste van de aandacht voor de andere kinderen. Om deze reden zullen wij onder normale omstandigheden geen medewerking verlenen aan bijzonder verlof. Als bijzondere omstandigheden gelden de onderstaande zaken:

- bepaalde religieuze feestdagen
- De onmogelijkheid om in de schoolvakantie op vakantie te gaan (uitsluitend als door de specifieke aard van het beroep van een van de ouders het gezin niet tenminste twee weken aaneengesloten tijdens de schoolvakantie met vakantie kan, mag er voor ten hoogste tien dagen vrij worden gegeven). U dient een werkgeversverklaring te overleggen.

- Andere gewichtige omstandigheden zoals: ernstige ziekte of overlijden van familieleden, huwelijksfeest of verhuizing.

Op school is een folder van de gemeente beschikbaar, waarin deze wettelijke regeling uitvoerig is vastgelegd. Meent u voor bijzonder verlof in aanmerking te kunnen komen, dan kunt u bij de balie een speciaal hiervoor bestemd formulier invullen. De groepsleerkracht zal dit formulier aan de directie overhandigen. Binnen vijf werkdagen krijgt u schriftelijk bericht van de directie. Verlofaanvragen voor meer dan tien dagen worden altijd direct doorgestuurd naar de leerplichtambtenaar.

Website

Wij doen ons best om u zo goed mogelijk te informeren. Een voorbeeld hiervan is onze website: www.christophoor.nl
Op de website is altijd recente informatie te zien. Ook kunt u de HOOR..., onze nieuwsbrief, hier lezen. Verder vindt u er informatie over de school, zoals de schoolgids, vrije dagen, informatie over daltononderwijs etc.

Wet bescherming persoonsgegevens

Bij inschrijving vragen we u om een aantal persoonlijke gegevens. Deze gegevens en de resultaten van testen en toetsen die de kinderen maken, worden door de school gebruikt om:

- Administratieve redenen. De school is verplicht om een leerling-administratie te voeren en deze valt onder het vrijstellingsbesluit van de Wet Bescherming Persoonsgegevens.
- De leerlingbegeleiding zo goed mogelijk vorm te geven. Ook deze administratie is vrij van meldingsplicht door het vrijstellingsbesluit van de Wet Bescherming Persoonsgegevens.

Daarnaast worden deze gegevens gebruikt om het onderwijskundige beleid van de school en de gemeente regelmatig te evalueren. Dit vindt plaats in de Onderwijsmonitor PO/VO van de gemeente Rotterdam. Deze onderwijsmonitor levert uitsluitend anonieme statistische informatie. De gegevens die de monitor gebruikt zijn aangemeld bij het College Bescherming Persoonsgegevens.

Ziekmelden

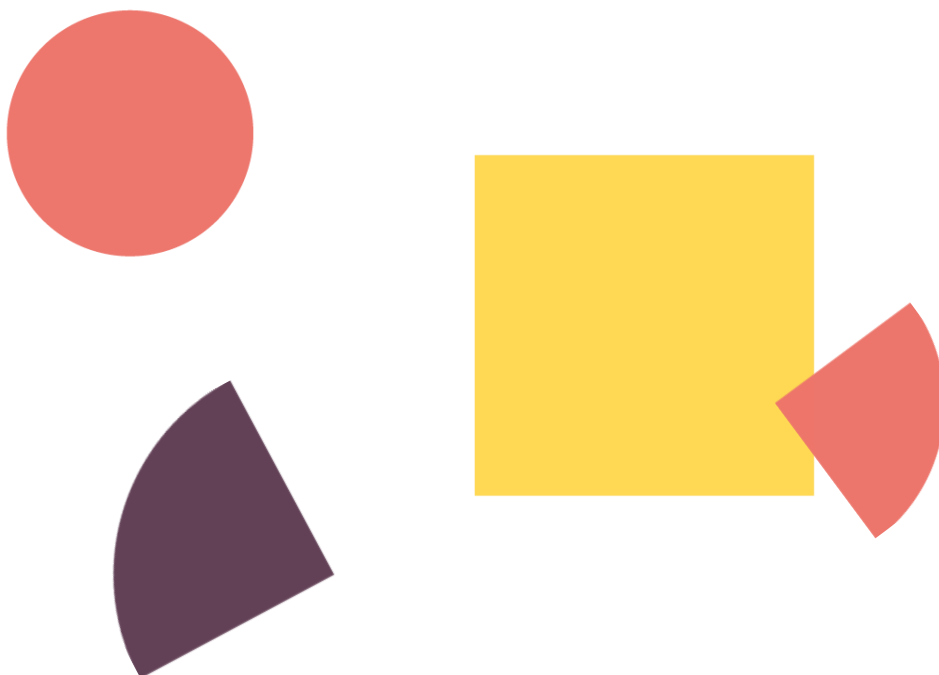
Wilt u in geval van ziekte van uw kind de school zo snel mogelijk op de hoogte brengen?

Graag voor schooltijd en uiterlijk om 8.45 uur. U kunt uw kind persoonlijk bij de balie, schriftelijk via een broertje/ zusje of telefonisch ziekmelden.

Zonder berichtgeving wordt de afwezigheid als ongeoorloofd genoteerd en doorgegeven aan bureau leerplicht. Dit kan leiden tot soms hoge boetes.

Indien uw kind langdurig ziek is, kunt u in overleg met de groepsleerkracht schoolwerk mee naar huis krijgen voor uw kind. Wilt u, indien mogelijk, van tevoren doorgeven aan de leerkracht wanneer uw kind naar de huisarts, tandarts of het ziekenhuis moet.

Ook hier geldt weer persoonlijk, schriftelijk of telefonisch contact opnemen met de school. Wij vertrouwen erop dat u met de planning van doktersafspraken zoveel mogelijk rekening probeert te houden met de schooltijden.



Kalender 2022-2023

Augustus

Zondag 1 augustus t/m vrijdag 19 augustus
Maandag 22 augustus
Dinsdag 30 augustus
Woensdag 31 augustus

Zomervakantie
eerste schooldag
kennismakingsgesprekken
kennismakingsgesprekken

September

Vrijdag 2 september
Woensdagmiddag 7 september
Donderdag 8 september
Donderdag 15 september
Vrijdag 16 september

Hoor 1
Peuterspeelzaal gesloten i.v.m. studiedag leidsters
Studiedag team, alle kinderen vrij
Dag van de pedagogisch medewerker: peuterspeelzaal gesloten
Afsluiting project gouden regels
Hoor 2
Hoor 3

Vrijdag 30 september

Oktober

Donderdag 13 oktober
Vrijdag 14 oktober
Vrijdag 21 oktober
Maandag 24 t/m vrijdag 28 oktober

Ouderavond peuterspeelzaal
Hoor 4
Lesvrije dag, alle kinderen vrij
Herfstvakantie

November

Vrijdag 4 november
Donderdag 10 november
Vrijdag 11 november
Vrijdag 18 november
Maandag 21 november

Hoor 5
Studiedag team, alle kinderen vrij
Nationaal schoolontbijt
Hoor 6
Deze week rapportgesprekken

December

Vrijdag 2 december
Maandag 5 december
Vrijdag 16 december
Donderdag 22 december

Vrijdag 23 december
Maandag 26 december t/m maandag 9 januari

Hoor 7
Sinterklaas
Hoor 8
Kerstviering
Kerstdiner
Lesvrije dag, alle kinderen vrij
Kerstvakantie

Januari

Maandag 9 januari
Vrijdag 13 januari
Dinsdag 17 januari
Vrijdag 27 januari

Studiedag team, alle kinderen vrij
Hoor 9
Scholenmarkt voortgezet onderwijs voor groep 7 en 8
Hoor 10



Februari

Vrijdag 10 februari
Vrijdag 24 februari

Maandag 27 februari t/m vrijdag 3 maart

Hoor 11
Carnavalsmiddag
Hoor 12
Voorjaarsvakantie

Maart

Vrijdag 17 maart
Dinsdag 21 maart
Maandag 27 maart
Vrijdag 31 maart

Hoor 13
Studiedag team, alle kinderen vrij
Deze week rapportgesprekken
Hoor 14

April

Dinsdag 4 april en woensdag 5 april
Donderdag 6 april
Vrijdag 7 april
Maandag 10 april
Vrijdag 14 april
Vrijdag 21 april
Maandag 24 april t/m vrijdag 5 mei

Schoolfotoğraf
Paasviering en paasontbijt
Goede vrijdag
Tweede Paasdag
Hoor 15
Koningsspelen
Meivakantie

Mei

Vrijdag 12 mei
Donderdag 18 mei
Vrijdag 19 mei
Vrijdag 26 mei
Maandag 29 mei

Hoor 16
Hemelvaart
Lesvrije dag, alle kinderen vrij
Hoor 17
Pinksteren

Juni

Vrijdag 9 juni
Maandag 12 juni t/m vrijdag 16 juni
Vrijdag 23 juni
Vrijdag 30 juni

Hoor 18
Werkweek groep 7 en 8
Hoor 19
Schoolreis

Juli

Maandag 3 juli
Donderdag 6 juli

Vrijdag 7 juli
Maandag 10 juli t/m vrijdag 18 augustus

Afscheidsavond groep 8
Laatste schooldag
Hoor 20
Lesvrije dag, alle kinderen vrij
Zomervakantie

